



# Profilwahl für die Schuljahre 2014/15 bis 2015/16

*Den Wahlzettel bitte vollständig ausfüllen!!!*

Vor- und Zuname	Klasse

Das Profulfach muss durchgängig in den Jahrgängen 9 und 10 betrieben werden; ein Wechsel des Profulfaches ist nicht möglich.

## Erstwunsch

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft (zweistündig)              | Informationen zu den Profilen auf der Rückseite! |
| <input type="checkbox"/> Technik (zweistündig)                 |  |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit und Soziales (zweistündig) |  |
| <input type="checkbox"/> Französisch (vierstündig)             |  |

## Zweitwunsch

Alle Schüler, die ein zweistündiges Profulfach gewählt haben, müssen einen Zweitwunsch angeben. Schüler, deren Erstwunsch nicht berücksichtigt werden konnte, werden dem Profulfach ihres Zweitwunsches zugewiesen.

Schüler, die als Erstwunsch das vierstündige Profulfach Französisch gewählt haben, können keinen Zweitwunsch angeben.

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft (zweistündig)              | Informationen zu den Profilen auf der Rückseite! |
| <input type="checkbox"/> Technik (zweistündig)                 |  |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit und Soziales (zweistündig) |  |

Alle Schüler, die ein zweistündiges Profulfach gewählt haben, müssen zusätzlich noch einen zweistündigen Wahlpflichtkurs belegen. Die WPK-Wahl erfolgt zu einem gesonderten Zeitpunkt.

Ich wähle das oben angekreuzte Profulfach.

Wir haben / Ich habe die Profilwahl zur Kenntnis genommen und wir sind / ich bin damit einverstanden.

.....  
Datum      Unterschrift der Schülerin / des Schülers

.....  
Datum      Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

## **Profil Wirtschaft**

Themenfelder:

### **Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:**

- Bedürfnisse und Bedarf
- Die Bedeutung einer Ausbildung
- Die Einkommensverwendung in privaten Haushalten
- Kaufentscheidungen begründen
- Güter und Kapitalmärkte Marktmodelle
- Verträge (Mietvertrag, Kaufvertrag, ...)
- Zahlungsverkehr
- Bankgeschäfte

### **Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:**

- Anspruchsgruppen von Unternehmen
- Aufgaben von Unternehmen
- Merkmale von Arbeitsplätzen
- Rechtsformen von Unternehmen
- Rechnungswesen
- Kostenrechnung
- Unternehmensgründung

### **Die Aufgaben des Staates in Wirtschaftsprozessen:**

- Der Wirtschaftskreislauf
- Einnahmequellen des Staates
- Aufbau des deutschen Rechtsstaates
- Marktwirtschaft : Planwirtschaft
- Arbeitsrecht
- Deutschland als Mitglied der EU
- Aufgaben des Staates auf Kommunal-, Landes- und Bundesebene

### **Ökonomisches Handeln regional, national und international:**

- Regionale Branchen
- Die Bedeutung der Infrastruktur einer Region
- Bedeutung von Import und Export
- Aufbau und Bedeutung des EURO - Systems

## **Profil Technik**

Kompetenzbereiche und Themenfelder:

### **1: Arbeiten und Produzieren**

- Planen, Konstruieren und Herstellen
- Technische Kommunikation

### **2: Energie und Technik**

- Energiewandlungssysteme
- Antriebssysteme
- Bauen und Wohnen

### **3: Information und Kommunikation**

- Elektronik
- Steuern und Regeln, Computereinsatz

### **4: Natur und Technik**

- Bionik
- Regenerative Energien

## **Profil Gesundheit und Soziales**

Module:

### **Persönliche und berufliche Perspektiven:**

- Verschiedene Berufsfelder im Bereich Gesundheit und Soziales beschreiben
- Informationen über Anforderungsprofile, Zukunftschancen, Ausbildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten sammeln und auswerten
- Vielfältigkeit von Lebensmodellen und Unterstützung bei Entscheidungsprozessen zur Lebenswegplanung erfassen

### **Sozialpädagogik:**

- Die Bedeutung und die Notwendigkeit von Erziehung für den Menschen ermitteln
- Chancen und Herausforderungen familiärer Lebensformen diskutieren
- Kindertageseinrichtungen als soziale Einrichtungen beschreiben sowie ihre Funktion und Aufgaben erörtern

### **Gesundheit und Pflege:**

- Zusammenhänge zwischen Lebensführung und gesundheitlichen Konsequenzen kennen
- Handlungsoptionen für präventive Maßnahmen entwickeln
- Beeinträchtigungen und Pflegesituationen reflektieren
- Akutpflege kennen

### **Ernährung und Hauswirtschaft:**

- Die Bedeutung von Ernährung und Hauswirtschaft für Gesundheit und Lebensqualität des Einzelnen und der Gesellschaft ableiten
- Die Erkenntnis gewinnen, dass die Bedürfnisse der gegenwärtigen Generation befriedigt werden müssen, ohne die Fähigkeit der Bedürfnisbefriedigung zukünftiger Generationen zu gefährden

## **Profil Fremdsprachen**

Fortsetzung des Französischunterrichts

- vierstündig in den Jahrgängen 9 und 10

## **Besonderheiten der Unterrichtsorganisation**

- Wir beabsichtigen, für einige Themenfelder mit einer berufsbildenden Schule zusammen zu arbeiten, d. h., dass die Schülerinnen und Schüler für das Themenfeld zeitweise, z. B. für ein Halbjahr an einem Tag, die Berufsschule besuchen.
- Die Themenfelder, die wir in unserer Schule behandeln, können je nach Modul von unterschiedlichen Lehrkräften unterrichtet werden, d. h., die Schüler werden in einem Profil sehr wahrscheinlich von mehreren Lehrkräften unterrichtet, z. B. im halbjährlichen Wechsel.
- Einige Themenfelder können auch epochalisiert werden, d. h., dass innerhalb eines Halbjahres z. B. 10 Wochen lang 4-stündig eine Berufsschule besucht oder ein Praktikum absolviert wird und die restlichen 10 Wochen des Halbjahres findet kein weiterer Profilunterricht statt.